

Số: 07/TB-BQLDA

Hà Tĩnh, ngày 27 tháng 8 năm 2026.

THÔNG BÁO

Tuyển dụng Chuyên gia tư vấn

Xây dựng và hỗ trợ nâng cao năng lực triển khai chương trình giải quyết mâu thuẫn trong trường học dựa vào thể thao

Ban Quản lý Dự án “Nhân rộng mô hình phòng ngừa và ứng phó với bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em gái tại tỉnh Hà Tĩnh, giai đoạn 2025-2027” (viết tắt: Dự án VNM10P14) dưới sự hỗ trợ tài chính và kỹ thuật của Cơ quan Hợp tác Quốc tế Hàn Quốc (KOICA) và Quỹ Dân số Liên hợp quốc (UNFPA), cần tuyển 01 chuyên gia trong nước cho vị trí Chuyên gia tư vấn về Bình đẳng giới và Bạo lực học đường trên cơ sở giới.

Nhiệm vụ: Thực hiện xây dựng và hỗ trợ nâng cao năng lực triển khai chương trình giải quyết mâu thuẫn trong trường học dựa vào thể thao như mô tả trong Điều khoản tham chiếu (TOR).

Thời gian làm việc: Từ tuần đầu của tháng 9 đến cuối tháng 12 năm 2026. Các kết quả bàn giao phải được thực hiện theo số ngày làm việc dự kiến và mốc thời gian như mô tả trong TOR.

Địa điểm làm việc: Tỉnh Hà Tĩnh và các địa điểm khác theo yêu cầu công việc.

Mức thù lao: Chi trả theo định mức chuyên gia được quy định trong Hướng dẫn của LHQ-EU về chi phí địa phương trong hợp tác phát triển với Việt Nam nhưng không vượt quá 192 usd/1 ngày làm việc toàn thời gian.

Hồ sơ dự tuyển:

- Thư bày tỏ nguyện vọng.
- Sơ yếu lý lịch công tác bằng tiếng Việt trong đó thể hiện rõ các kinh nghiệm làm việc có liên quan đến vị trí ứng tuyển.
- Bản sao các văn bằng chứng chỉ có liên quan.
- Bì thư ghi rõ vị trí dự tuyển “Chuyên gia tư vấn về Bình đẳng giới và Bạo lực học đường trên cơ sở giới”.

Hình thức nộp Hồ sơ:

Nộp trực tiếp: Lê Thị Khánh Linh, Điều phối viên dự án VNM10P14.

Địa chỉ: Sở Y tế Hà Tĩnh, số 09, đường Nguyễn Huy Oánh, phường Thành Sen, tỉnh Hà Tĩnh

Hoặc Email: unfpahatinh@gmail.com

Điện thoại: 0914214683

Hạn nộp hồ sơ: Trước 16h00 ngày 08 tháng 9 năm 2026

Những ứng viên sơ bộ đáp ứng yêu cầu sẽ được mời phỏng vấn. Hồ sơ đã nộp không hoàn lại.

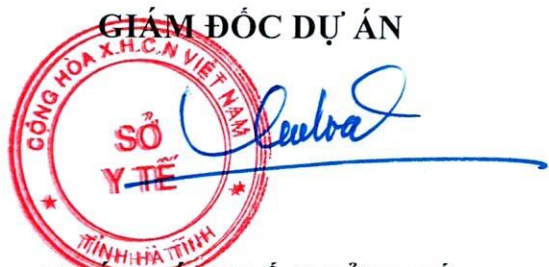
Sau thời hạn nộp hồ sơ nêu trên, Ban quản lý Dự án VNM10P14 sẽ tổ chức phỏng vấn tuyển chọn Chuyên gia tư vấn về Bình đẳng giới và Bạo lực học đường trên cơ sở giới. Chi tiết thời gian và kết quả phỏng vấn sẽ được thông báo trực tiếp đến ứng viên nộp đầy đủ hồ sơ và đáp ứng tiêu chuẩn, điều kiện tại TOR kèm theo thông báo này.

Đề nghị ứng viên quan tâm liên hệ với Ban quản lý Dự án theo địa chỉ email trên để tham khảo thêm thông tin và nhận bản Điều khoản tham chiếu mô tả công việc.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: BQLDA.

GIÁM ĐỐC DỰ ÁN



PHÓ GIÁM ĐỐC SỞ Y TẾ
Mai Lê Thuộc



ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU (TOR)

Chuyên gia tư vấn

Xây dựng và hỗ trợ nâng cao năng lực triển khai chương trình giải quyết mâu thuẫn trong trường học dựa vào thể thao

1. Bối cảnh

Bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em gái (VAWG) vẫn là một thách thức lớn tại Việt Nam, với nguồn gốc thường được hình thành từ sớm trong đời. Nghiên cứu Quốc gia lần thứ hai về Bạo lực đối với Phụ nữ ở Việt Nam (2019) cho thấy gần hai trong ba phụ nữ (62,9%) đã từng trải qua ít nhất một hình thức bạo lực thể xác, tình dục, tinh thần hoặc kinh tế, hoặc hành vi kiểm soát do bạn đời gây ra trong đời. Nghiên cứu cũng chỉ ra rằng bạo lực thường xuyên ảnh hưởng đến trẻ em: 61,4% phụ nữ bị chồng bạo lực thể xác cho biết con cái của họ đã chứng kiến hoặc nghe thấy hành vi bạo hành, trong khi 4,4% phụ nữ chia sẻ rằng họ bị xâm hại tình dục trước 15 tuổi. Ngoài phạm vi gia đình, bạo lực và quấy rối cũng diễn ra ở các nơi công cộng, với 11,4% phụ nữ báo cáo bị quấy rối tại nơi làm việc, trường học hoặc không gian công cộng. Đồng thời, tỷ lệ tiết lộ thông tin và tìm kiếm sự giúp đỡ vẫn ở mức thấp đáng báo động với một nửa số phụ nữ từng bị bạn đời bạo lực chưa bao giờ tiết lộ về việc bị bạo lực, và hơn 90% không tìm kiếm sự hỗ trợ từ các đơn vị cung cấp dịch vụ chính thức.

Những kết quả này chứng minh rằng bạo lực thường do quá trình học hỏi, được coi là bình thường và truyền qua các thế hệ. Nhiều trẻ em và thanh thiếu niên bước vào trường học khi đã chứng kiến bạo lực hoặc các chuẩn mực giới độc hại trong gia đình hoặc cộng đồng. Việc tiếp xúc với bạo lực trong thời thơ ấu có liên quan đến các vấn đề về hành vi, cảm xúc và làm tăng nguy cơ gây ra cũng như gánh chịu bạo lực sau này. Điều này nhấn mạnh tuổi vị thành niên là giai đoạn cửa sổ quan trọng cho việc phòng ngừa ban đầu thông qua việc định hình lại thái độ trước khi các hành vi độc hại được hình thành vững chắc. Do đó, trường học tạo cơ hội can thiệp mang tính chiến lược để phá vỡ chu kỳ bạo lực liên thế hệ. Thông qua các can thiệp có cấu trúc, trường học có thể thúc đẩy thái độ bình đẳng giới, nâng cao năng lực xã hội - cảm xúc, thúc đẩy giải quyết xung đột tôn trọng và không bạo lực, đồng thời khuyến khích các hành vi tìm kiếm sự giúp đỡ tích cực. Trường học cũng tạo ra một môi trường an toàn để người trẻ xây dựng niềm tin, phát triển mối quan hệ bạn bè lành mạnh và thách thức các chuẩn mực xã hội độc hại trước khi bước vào các mối quan hệ thân mật ở tuổi trưởng thành.

Trong khuôn khổ Đầu ra 2 (Tăng cường nhận thức, thái độ và hành vi đối với bình đẳng giới ở cấp độ cộng đồng và cá nhân tại các vùng dự án, hướng tới phòng ngừa bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em gái) của Dự án do Cơ quan hợp tác quốc tế Hàn Quốc (KOICA) tài trợ có tên “Thúc đẩy nhân rộng mô hình phòng chống và ứng phó với bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em gái tại Việt Nam nhằm tăng cường hỗ trợ cung cấp dịch vụ cho phụ nữ và trẻ em gái bị bạo lực”, Quỹ Dân số Liên Hợp Quốc (UNFPA) có kế hoạch triển khai chương trình giải quyết

xung đột dựa trên thể thao tại trường học (Chương trình CR) nhằm thúc đẩy thái độ bình đẳng giới, củng cố năng lực xã hội - cảm xúc, thúc đẩy giải quyết mâu thuẫn trên cơ sở hòa bình/không bạo lực và tôn trọng, đồng thời khuyến khích hành vi tìm kiếm sự giúp đỡ tích cực của học sinh tại 3 địa bàn dự án là Quảng Ninh, Hà Tĩnh và Khánh Hòa. Chương trình sẽ sử dụng bóng đá như một nền tảng cho sự hòa nhập xã hội và bình đẳng giới để cung cấp các không gian an toàn nơi học sinh nữ và học sinh nam có thể phát triển kỹ năng sống, xây dựng mối quan hệ tôn trọng, thực hành làm việc nhóm và giải quyết xung đột không bạo lực, đồng thời tăng cường sự tôn trọng lẫn nhau. Chương trình cũng sẽ tích cực huy động các trường học, gia đình và cộng đồng địa phương trong việc tổ chức và duy trì các hoạt động bóng đá, thúc đẩy quyền làm chủ cộng đồng cao hơn và tạo môi trường thuận lợi cho các chuẩn mực giới bình đẳng hơn.

Ủy ban Nhân dân tỉnh Hà Tĩnh đã ban hành Quyết định số 2720/QĐ-UBND ngày 03/11/2025 của về việc phê duyệt Văn kiện Dự án “Nhân rộng mô hình phòng ngừa và ứng phó bạo lực đối với phụ nữ và trẻ em gái tại tỉnh Hà Tĩnh, giai đoạn 2025 – 2027” với sự hỗ trợ tài chính và kỹ thuật của Cơ quan Hợp tác Quốc tế Hàn Quốc (KOICA) và Quỹ Dân số Liên hợp quốc (UNFPA). Trong 05 hợp phần của dự án, Ban Quản lý Dự án tỉnh Hà Tĩnh (BQLDA) phối hợp với UNFPA triển khai hoạt động Xây dựng và nâng cao năng lực Triển khai chương trình giải quyết mâu thuẫn trong trường học dựa vào thể thao nhằm trang bị kiến thức và kỹ năng cho các giảng viên nòng cốt tham gia chương trình của các tỉnh dự án thuộc hợp phần 3.1 tại Văn kiện dự án.

Theo đó, BQLDA Hà Tĩnh cần tuyển một Chuyên gia tư vấn về Bình đẳng giới và Bạo lực học đường trên cơ sở giới để thành lập một nhóm chuyên gia tư vấn cùng với 01 Chuyên gia Thể thao vì sự Phát triển và 01 Chuyên gia Kỹ năng sống và Phương pháp sư phạm cho Thanh thiếu niên có sẵn của Dự án Bóng đá cộng đồng tại Việt Nam (FFAV). Nhóm chuyên gia sẽ cùng nhau xây dựng và hỗ trợ nâng cao năng lực triển khai chương trình giải quyết mâu thuẫn trong trường học dựa vào thể thao tại 3 địa bàn dự án bao gồm tỉnh Hà Tĩnh.

2. Mục tiêu

Mục tiêu của hoạt động là xây dựng chương trình can thiệp giải quyết mâu thuẫn trong trường học dựa vào thể thao phù hợp với địa phương và nâng cao năng lực triển khai chương trình cho nhóm nòng cốt của các tỉnh triển khai dự án.

3. Nhiệm vụ của chuyên gia

Dưới sự giám sát trực tiếp của BQLDA và Cán bộ Quản lý Dự án của UNFPA (KOICA/Hợp phần Phòng ngừa), chuyên gia tư vấn được lựa chọn sẽ cùng với nhóm chuyên gia FFAV để thực hiện các nhiệm vụ chính sau đây:

- **Nhiệm vụ 1:** Thiết kế kế hoạch can thiệp tổng thể phù hợp cho 3 tỉnh với các hoạt động cấp trường, mốc thời gian và phương pháp tiếp cận có tính chuyên đổi giới và đảm bảo an toàn cho người tham gia, đặc biệt là các em gái.

- **Nhiệm vụ 2:** Xây dựng tài liệu tập huấn thực hành dành riêng cho giáo viên Giáo dục thể chất (GDTC) và giáo viên Kỹ năng sống về phát triển bóng đá phong trào và kỹ năng CR của mô hình tại các trường can thiệp.

- **Nhiệm vụ 3:** Thiết kế & Triển khai Tập huấn Giảng viên nguồn (ToT) về phát triển bóng đá phong trào và kỹ năng CR cho các giảng viên nòng cốt tại các tỉnh mục tiêu.

- **Nhiệm vụ 4:** Cung cấp hỗ trợ kỹ thuật, cố vấn thường xuyên và huấn luyện trực tiếp/từ xa cho các giảng viên nòng cốt khi họ tập huấn cho giáo viên giáo dục thể chất và giáo viên giáo dục kỹ năng sống tham gia vận hành các câu lạc bộ bóng đá địa phương.

Các chuyên gia tư vấn trong nhóm tư vấn dự kiến sẽ làm việc như một nhóm kỹ thuật đa ngành. Chuyên gia tư vấn về Bình đẳng giới và Bạo lực học đường trên cơ sở giới sẽ đóng vai trò định hướng kỹ thuật, bao gồm việc triển khai quá trình khởi động, xây dựng kế hoạch làm việc chung, tổ chức các cuộc họp phối hợp định kỳ với các thành viên trong nhóm và BQLDA, UNFPA, đồng thời đảm bảo chương trình có tính nhất quán và chuyển đổi về giới (gender-transformative).

Các thành viên trong nhóm sẽ chủ trì phát triển nội dung liên quan đến lĩnh vực kỹ thuật của mình và dự kiến phối hợp chặt chẽ với Trưởng nhóm để đảm bảo các đóng góp phù hợp với kế hoạch làm việc, lý thuyết thay đổi, phương pháp tiếp cận chuyển đổi giới và các tiêu chuẩn khác do Trưởng nhóm đề ra và thống nhất với BQLDA, UNFPA.

Cụ thể, mỗi thành viên trong nhóm sẽ chịu trách nhiệm thực hiện các công việc cốt lõi sau:

Nhóm / Vai trò	Công việc chính
Chuyên gia tư vấn về Bình đẳng giới và Bạo lực học đường trên cơ sở giới (CGGBV)	Định hướng kỹ thuật tổng thể, xây dựng lý thuyết thay đổi, phương pháp tiếp cận chuyển đổi về giới, bảo vệ an toàn (safeguarding), tích hợp các thành phần bóng đá và kỹ năng sống, đảm bảo chất lượng, chịu trách nhiệm cuối cùng cho tất cả các kết quả bàn giao của nhóm
Chuyên gia Thể thao vì sự Phát triển (S4DS)	Phát triển bóng đá phong trào, tập huấn giáo viên giáo dục thể chất (GDTC), đảm bảo sự tham gia an toàn, phương pháp huấn luyện thể thao hòa nhập và điều chỉnh các bài tập phù hợp với môi trường học đường.
Chuyên gia Kỹ năng sống & Phương pháp	Phát triển các nội dung giải quyết xung mâu thuẫn, điều tiết cảm xúc, giao tiếp, mối quan hệ lành mạnh,

Nhóm / Vai trò	Công việc chính
sư phạm cho Thanh thiếu niên (ALSPS)	học tập qua trải nghiệm, phương pháp thúc đẩy/điều phối của giáo viên với các hoạt động CLB.

4. Thời gian và kế hoạch thực hiện

Đây là hợp đồng tư vấn dựa trên kết quả đầu ra, được thực hiện từ tuần đầu của tháng 9 đến cuối tháng 12 năm 2026. Các kết quả bàn giao phải được thực hiện theo số ngày làm việc dự kiến và mốc thời gian dưới đây, đóng vai trò là hướng dẫn cho mục đích giám sát.

Nhiệm vụ	Ước tính số ngày làm việc của chuyên gia TLGBV	Trách nhiệm của từng thành viên nhóm
Nhiệm vụ 1: Thiết kế toàn diện kế hoạch can thiệp được may đo cho 3 tỉnh với các hoạt động cấp trường, mốc thời gian và phương pháp tiếp cận địa phương hóa.	5	CGGBV: Chủ trì thiết kế kế hoạch can thiệp, rà soát và tổng hợp đóng góp kỹ thuật từ S4DS và ALSPS, đảm bảo sự phù hợp với phương pháp tiếp cận chuyên đổi về giới và các biện pháp bảo vệ an toàn, phối hợp với BQLDA, UNFPA và các bên liên quan để tiếp nhận và giải trình các góp ý, nộp sản phẩm cuối cùng cho BQLDA và UNFPA phê duyệt. S4DS và ALSPS: Cung cấp đóng góp kỹ thuật cho các lĩnh vực tương ứng cho CGGBV, trả lời và tiếp thu phản hồi từ CGGBV, BQLDA UNFPA và các bên liên quan.
Nhiệm vụ 2: Xây dựng tài liệu tập huấn thực hành, toàn diện dành riêng cho giáo viên GDTC và giáo viên kỹ năng sống tại	4	CGGBV: Chủ trì xây dựng mục lục của tài liệu hướng dẫn giảng viên toàn diện, phối hợp với S4DS và ALSPS để phát triển nội dung và phân công trách nhiệm cho từng phần, rà

Nhiệm vụ	Ước tính số ngày làm việc của chuyên gia TLGBV	Trách nhiệm của từng thành viên nhóm
các trường can thiệp với các chủ đề cho năm học 1.		soát và tổng hợp các đóng góp kỹ thuật, tiếp thu phản hồi và nộp các sản phẩm cuối cùng cho UNFPA. S4DS và ALSPS: Cung cấp đóng góp kỹ thuật cho các lĩnh vực tương ứng cho CGGBV, trả lời và tiếp thu phản hồi từ CGGBV, UNFPA và các bên liên quan.
Nhiệm vụ 3: Thiết kế & Tổ chức 2 đợt Tập huấn Giảng viên nguồn (ToT) về phát triển bóng đá phong trào và kỹ năng CR (3 ngày mỗi đợt) cho các giảng viên nòng cốt tại các tỉnh mục tiêu.	8	CGGBV: Thiết kế chương trình cho ToT, danh mục tài liệu cần thiết và phân công trách nhiệm phát triển tài liệu, phối hợp với BQLDA, UNFPA và các bên liên quan để trình phê duyệt nội dung và tiếp thu phản hồi, thực hiện ToT với sự hỗ trợ từ S4DS và ALSPS, chủ trì soạn thảo báo cáo hoàn thành ToT và nộp báo cáo cuối cùng cho BQLDA, UNFPA. S4DS và ALSPS: Cung cấp đóng góp cho ToT, phát triển nội dung cho ToT, thực hiện các nội dung liên quan theo phân công của TLGBV, cung cấp đóng góp cho việc soạn thảo báo cáo hoàn thành ToT và tiếp thu phản hồi theo yêu cầu.
Nhiệm vụ 4: Cung cấp hỗ trợ kỹ thuật, cố vấn thường xuyên và huấn luyện trực tiếp/từ xa	9 (Hỗ trợ trực tiếp 1 đợt tập huấn x 2 ngày/tỉnh x 3 tỉnh)	CGGBV: Cung cấp hỗ trợ trực tiếp tại chỗ cho các đợt tập huấn trực tiếp (2 ngày x 3 tỉnh), huấn luyện trực tuyến (0,5 ngày x 3

Nhiệm vụ	Ước tính số ngày làm việc của chuyên gia TLGBV	Trách nhiệm của từng thành viên nhóm
cho các giảng viên nòng cốt khi họ tập huấn cho giáo viên tại các câu lạc bộ bóng đá địa phương.	+ <i>huấn luyện trực tuyến 0,5 ngày x 1 đợt x 3 tỉnh + 1,5 ngày làm báo cáo)</i>	tỉnh), phối hợp với S4DS và ALSPS soạn thảo báo cáo giám sát cuối cùng, tiếp thu phản hồi từ BQLDA, UNFPA và nộp báo cáo cuối cùng. S4DS và ALSPS: Cung cấp hỗ trợ trực tiếp tại chỗ cho các đợt tập huấn trực tiếp (2 ngày x 3 tỉnh), huấn luyện trực tuyến (0,5 ngày x 3 tỉnh), soạn thảo các phần liên quan cho báo cáo giám sát và tiếp thu phản hồi theo yêu cầu.
Tổng cộng	26	

- Ngày công:

+ Chuyên gia GBV: 26 ngày công.

+ Chuyên gia S4DS và ALSPS: 20 ngày công cho mỗi người

(Số ngày làm việc có thể thay đổi căn cứ trên tình hình thực tế).

- Thời gian thực hiện hợp đồng: 150 ngày hoàn thành kể từ ngày ký hợp đồng, bao gồm cả thời gian xem xét, góp ý của các bên liên quan để hoàn thành sản phẩm cuối cùng.

- Chuyên gia tư vấn cần phối hợp chặt chẽ với BQLDA, UNFPA và các đơn vị có liên quan để hoàn thành nhiệm vụ.

5. Các mốc thời gian giao nộp sản phẩm tư vấn:

TT	Các sản phẩm	Thời gian nộp dự kiến	Số lượng
1	Kết quả bàn giao của Nhiệm vụ 1: Hoàn thiện Kế hoạch can thiệp toàn diện được may đo cho 3 tỉnh với các hoạt động cấp trường, mốc thời gian và phương pháp tiếp cận địa phương hóa. Kế hoạch can thiệp cho 3 tỉnh bao gồm Lý thuyết	Tuần đầu của tháng 9 năm 2026	01 bản tiếng Việt và 01 bản tiếng Anh

TT	Các sản phẩm	Thời gian nộp dự kiến	Số lượng
	Thay đổi và khung chương trình; Phương pháp tiếp cận chuyển đổi về giới và các biện pháp bảo vệ an toàn được tích hợp vào thiết kế chương trình; Chiến lược thích ứng cho địa phương, thời gian thực hiện, vai trò và trách nhiệm của các bên		
2	Kết quả bàn giao của Nhiệm vụ 2: Hoàn thiện Tài liệu tập huấn thực hành, toàn diện dành riêng cho giáo viên GDTC và giáo viên kỹ năng sống tại các trường can thiệp. Tài liệu hướng dẫn toàn diện dành cho giáo viên/giảng viên bao gồm kế hoạch bài giảng, ghi chú cho giảng viên, tài liệu phát cho người tham gia, các hoạt động học tập và công cụ đánh giá tích hợp bóng đá phong trào, giải quyết mâu thuẫn, học tập xã hội - cảm xúc, bình đẳng giới, nam tính tích cực và bảo vệ an toàn.	Tuần đầu của tháng 9 năm 2026	Bộ tài liệu bằng tiếng Việt
3	Kết quả bàn giao của Nhiệm vụ 3 – ToT kỹ năng bóng đá (ToT 1): Báo cáo ToT 1 đính kèm các tài liệu tập huấn: - Chương trình tập huấn ToT và kế hoạch điều phối. - Slide thuyết trình, hướng dẫn giảng viên, bài tập thực hành và bộ công cụ cho người tham gia. - Trực tiếp tổ chức các lớp ToT cho giảng viên nòng cốt cấp tỉnh. - Báo cáo hoàn thành ToT bao gồm đánh giá của người tham gia và các khuyến nghị cho BQLDA các tỉnh và UNFPA.	Tuần thứ hai của tháng 10 năm 2026	Bộ tài liệu bằng tiếng Việt
4	Kết quả bàn giao của Nhiệm vụ 3 – ToT kỹ năng sống (ToT 2): Báo cáo ToT 2 đính kèm các tài liệu tập huấn tương tự như ToT 1	Tuần cuối của tháng 10 năm 2026	Bộ tài liệu bằng tiếng Việt
5	Kết quả bàn giao của Nhiệm vụ 4: - Các báo cáo phản hồi giám sát và đảm bảo chất lượng. - Báo cáo kỹ thuật cuối cùng bao gồm bài học kinh nghiệm và khuyến nghị cho việc hoàn thiện và nhân rộng chương trình.	Tuần cuối của tháng 12 năm 2026	Báo cáo bằng tiếng Việt và tiếng Anh

7. Yêu cầu về năng lực và kinh nghiệm công tác:

- Bằng Thạc sĩ hoặc Tiến sĩ về Nghiên cứu Giới, Quyền con người, Xã hội học, Phát triển Quốc tế hoặc lĩnh vực liên quan chặt chẽ.
- Tối thiểu 8 năm kinh nghiệm chuyên sâu trong việc xây dựng chương trình mang tính chuyên đổi giới, các quy trình bảo vệ trẻ em và giải quyết Bạo lực trên cơ sở Giới trong Môi trường Học đường (SRGBV) tại Việt Nam.
- Có kinh nghiệm lãnh đạo nhóm kỹ thuật thiết kế và tổ chức tập huấn.
- Thể hiện năng lực lồng ghép khái niệm bình đẳng giới và an toàn vào các lĩnh vực phi truyền thống như thể thao, giáo dục thể chất và các câu lạc bộ ngoại khóa tại trường học.
- Hiểu biết sâu sắc về các tiêu chuẩn quốc tế về bảo vệ an toàn cho trẻ em, pháp luật Việt Nam về bình đẳng giới và khung an toàn trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo (MOET).
- Ưu tiên ứng viên có kinh nghiệm làm việc với bộ công cụ Connect with Respect (Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học) và Chương trình Giáo dục Giới tính Toàn diện (CSE) của UNFPA.
- Thành thạo tiếng Anh và tiếng Việt.

8. Chi phí và chế độ

Chi trả theo quý và theo định mức chuyên gia được quy định trong Hướng dẫn của LHQ-EU về chi phí địa phương trong hợp tác phát triển với Việt Nam nhưng không vượt quá 192 usd/1 ngày làm việc toàn thời gian (Bao gồm: Thuế Thu nhập cá nhân).

9. Thông tin liên hệ và nộp hồ sơ

Ứng cử viên quan tâm, xin vui lòng gửi hồ sơ ghi rõ “*Chuyên gia tư vấn BĐG/BLTCSGHĐ*” về *BQLDA tỉnh Hà Tĩnh, số 09, đường Nguyễn Huy Oánh, phường Thành Sen, tỉnh Hà Tĩnh.*

Hồ sơ gồm:

- Thư bày tỏ nguyện vọng
- Lý lịch công tác bằng tiếng Việt trong đó thể hiện rõ các kinh nghiệm làm việc có liên quan đến vị trí ứng tuyển (CV).
- Bản sao các văn bằng chứng chỉ có liên quan.